

Stanovisko relevantných zainteresovaných strán

Identifikácia hodnotiteľa zainteresovanej strany:

Ing. Marek Briestenský je vedúcim kancelárie predsedu TSK a poverený riadením Ú TSK. Vyjadrenie relevantnej zainteresovanej strany podáva ako zástupca zamestnávateľov.

Základné údaje o študijnom programe:

Názov študijného programu: politológia

Stupeň vysokoškolského štúdia: II. stupeň

Forma štúdia: denná, externá

Štandardná dĺžka štúdia: 2

Jazyk, v ktorom sa študijný program uskutočňuje: slovenský

Miesto uskutočňovania študijného programu: Trenčín

Udeľovaný akademický titul: Mgr.

Hodnotenie:

1. V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa	<u>áno</u>	čiastočne	nie
<i>Študijný program jasne špecifikuje ciele vzdelávania a profil absolventa v štruktúre vedomosti, zručnosti a kompetencie.</i>			
2. Ciele a výstupy vzdelávania zodpovedajú stupňu kvalifikačného rámca a požiadavkám praxe	<u>áno</u>	čiastočne	nie
<i>Ciele a výstupy vzdelávania sú stanovené tak, že umožňujú absolventovi kariérnu dráhu v rôznych povolaniach, predovšetkým cez nadobúdanie zručností a prenositeľných spôsobilostí.</i>			
3. Kvalifikácia špecifikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca	<u>áno</u>	čiastočne	nie
<i>V študijnom programe sú z hľadiska úrovne vzdelania adekvátne špecifikované kvalifikácie.</i>			
4. V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia	áno	<u>čiastočne</u>	nie
<i>Ako uvádza spis, indikované povolania sú určené podľa Národnej sústavy povolání, ktorá však minimálne v rámci verejnej správy nepokrýva rozsah možných zamestnaní.</i>			
5. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania	<u>áno</u>	čiastočne	nie
<i>Z pohľadu praxe možno oceniť predmety, ktoré prispievajú k zdokonaľovaniu jazykovej výbavy študentov. Odporúčam klásť dôraz tiež na poznanie právnych predpisov a inštitucionálneho prostredia na Slovensku, v súvislosti s výkonom verejnej a štátnej správy.</i>			
6. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetenciám	áno	<u>čiastočne</u>	nie
<i>Magisterský program obsahuje mnoho teoretických a skôr akademických predmetov, avšak predpokladám, že najmä cez cvičenia (semináre) budú študenti získavať aktuálne potrebné zručnosti</i>			

<i>pre prax, s dôrazom na kvalitný ústny a písomný prejav a schopnosť riešiť praktické problémy.</i>			
7. Obsah študijného programu je zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe (<u>vyplniť v prípade profesijne orientovaných študijných programov</u>)	áno	čiastočne	nie
8. Uskutočňovanie študijného programu, hodnotenie študentov a dosahované výsledky vzdelávania sú v súlade s aktuálnymi poznatkami, technologickými možnosťami, potrebami spoločnosti a zamestnávateľov	<u>áno</u>	čiastočne	nie
<i>Zamestnávateľ vyžaduje, aby bol absolvent v praxi pripravený riešiť konkrétne zadania a problémy. Študijný program má cez jednotlivé vzdelávacie činnosti a samotnú tvorbu a obhajobu záverečnej práce príležitosť zoznámiť sa s aktuálnymi poznatkami a potrebami spoločnosti a zamestnávateľov.</i>			
9. Na uskutočňovanie študijného programu sú zabezpečené dostatočné priestorové, personálne, materiálne, technické, infraštruktúrne, informačné a finančné zdroje	<u>áno</u>	čiastočne	nie
<i>Bez pripomienok.</i>			
10. Výstupy vzdelávania napĺňajú sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon definovaných povolání	<u>áno</u>	čiastočne	nie
<i>Výstupy vzdelávania študijného programu, ale hlavne relevantných predmetov (ako napr. Informačná spoločnosť, Behaviorálna politika) napĺňajú sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolání vo verejnej správe.</i>			
11. Kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon definovaných povolání	<u>áno</u>	čiastočne	nie
<i>Z pohľadu verejnej správy, absolvent vzdelávaním v študijnom programe získava kvalifikáciu, ktorá je potrebná pre výkon indikovaných povolání, najmä v oblasti štátnej a verejnej správy.</i>			
12. Zverejnené informácie o študijnom programe sú relevantné, adekvátne a aktuálne	<u>áno</u>	čiastočne	nie
<i>Opis študijného programu uvádza aktuálne, relevantné a adekvátne informácie. Pre udržateľnosť študijného programu je potrebné ich odkomunikovať s verejnosťou.</i>			
13. Zverejnené informácie o politikách, štruktúrach a procesoch vnútorného systému univerzity/fakulty sú relevantné, adekvátne a aktuálne	<u>áno</u>	čiastočne	nie
<i>Procesy, štruktúra a politiky vnútorného systému kvality sú dostatočne popísané vo Vnútornej hodnotiacej správe.</i>			

Pripomienky k dopracovaniu:

-

Záverečné hodnotenie:

Návrh nového študijného programu / Návrh úpravy študijného programu¹ je spracovaný a predložený v súlade s požiadavkami praxe a zamestnávateľov, a s jeho schválením v predloženej podobe:

- súhlasím
- len po opravách, doplnení
- len po zásadnom prepracovaní
- nesúhlasím

¹ Nehodiace sa prečiarknuť

Zdôvodnenie:

Z pohľadu praxe oceňujem dôraz kladený na odbornú prax študentov počas štúdia, a tiež na predmety, ktorými študenti získavajú potrebné zručnosti, ako napríklad kritické myslenie, vyhľadávanie a práca s informáciami, kvalitný ústny a písomný prejav. Je potrebné sledovať pracovný trh a v pravidelných intervaloch aktualizovať profil absolventa, výstupy vzdelávania či indukované povolania podľa rýchlo sa meniacich podmienok v spoločnosti.

Dátum: 10.3.2022**Meno hodnotiteľa:** Ing. Marek Briestenský

Podpis hodnotiteľa:



Ing. Marek Briestenský