

Stanovisko relevantných zainteresovaných strán

Identifikácia hodnotiteľa zainteresovanej strany:

Zamestnávateľa, u ktorých študenti bakalárskeho stupňa realizovali odbornú prax, konkrétne:

INAQ, s.r.o – Žiliňák.sk (*mediálna oblasť*)

Mesto Čadca (*oblasť verejnej správy*)

MAS Kopaničiarsky región (*mimovládny sektor*)

Hnutie Republika (*oblasť politických strán*)

Základné údaje o študijnom programe:

Názov študijného programu: politológia

Stupeň vysokoškolského štúdia: I. stupeň

Forma štúdia: denná, externá

Štandardná dĺžka štúdia: 3

Jazyk, v ktorom sa študijný program uskutočňuje: slovenský

Miesto uskutočňovania študijného programu: Trenčín

Udeľovaný akademický titul: Bc.

Hodnotenie:	
Schopnosť samostatne riešiť zadané úlohy.	1,25
Znalosť základných princípov, pravidiel a nástrojov potrebných pre plnenie pracovných úloh v praxi.	1,5
IT zručnosti potrebné pre plnenie praktických úloh.	1,5
Schopnosť učiť sa nové veci.	1
Tvorivý prístup študenta pri riešení problému vrátane efektívneho používania metodických postupov a výskumných metód.	2
Schopnosť prezentácie myšlienok a výsledkov aktivít.	1,5
Komunikácia v anglickom jazyku (písomne aj ústne).	1,67
Prosím uveďte najzávažnejšie nedostatky, s ktorými ste sa pri práci so študentom stretli.	
<ul style="list-style-type: none"> • Nesmelosť a slabšia komunikácia • Odborná angličtina 	
Prosím uveďte Vaše návrhy pre ďalšie skvalitnenie študijného programu.	
<ul style="list-style-type: none"> • Zintenzívniť komunikáciu v kolektíve • Viac možností prezentovať, resp. vystupovať pred skupinou ľudí • Zručnosť vyhľadávať medzi legislatívnymi návrhmi • Naučiť sa formulovať e-mail vopred nekonkretizovaným adresátom 	

Stupnica: 1- vynikajúce, 2 – veľmi dobre, 3 – dobre, 4 – dostatočne, 5 - nedostatočne

Zdôvodnenie:

Hodnotenie študentov zamestnávateľmi je pozitívne, zväčša sa pohybovalo v rozpätí 1 (vynikajúce) do 2 (veľmi dobre). Priemerne stupňom 2 (veľmi dobre) bola hodnotená schopnosť študenta tvorivo pristupovať k riešeniu problému vrátane efektívneho používania metodických postupov a výskumných metód. Ako vynikajúcu zamestnávatelia ocenili schopnosť študentov učiť sa nové veci či samostatne riešiť úlohy. Nedostatkami u konkrétnych študentov je slabšia úroveň odbornej angličtiny a nesmelá, resp. slabšia komunikácia.

Úpravy v študijnom programe reagovali na pripomienky zamestnávateľov a zistenia z ich hodnotenia. Do mnohých predmetov bola vložená jazyková zložka a takmer všetky predmety v študijných plánoch obsahujú semináre, resp. cvičenia, v rámci ktorých si študenti zdokonaľujú prezentačné a komunikačné zručnosti alebo ústny a písomný prejav.

Dátum: 3.3.2022